



УТВЕРЖДЕН

Решением УМС

« 15 » 11 / 2021 г.

Протокол №

Председатель УМС, профессор,
к.п.н. доцент Анзиева Д.У.



СИЛЛАБУС по дисциплине

Б.3.3.4. ОСНОВЫ КЛИНИЧЕСКИХ ОБСЛЕДОВАНИЙ В ПЕДИАТРИИ

Для обучающихся образовательной программы высшее профессиональное образование по специальности 560001 «Лечебное дело» (5-ти летнее образование) по специальности «Врач»

Вид учебной работы	Всего часов
Курс	5
Семестр	10
Количество недель	18
Кредиты	2
Общая трудоемкость дисциплины	60
Аудиторные/практические занятия (ПЗ)	36
Самостоятельная работа студента (СРС)	24
Формы контроля:	
Текущий контроль	Тестирование, устный опрос, письменная контрольная работа
Рубежный контроль	Тестирование
Промежуточный контроль	тестирование
Итоговый контроль	экзамен
Семестровый рейтинг по дисциплине:	Балльно-рейтинговая система

Информация о преподавателе учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Шукурова Венера Кожоновна
Должность	Преподаватель
Ученая степень	
Ученое звание	
Электронный адрес	
Месторасположение кафедры (адрес)	КР, г. Бишкек, ул. Шабдана Баатыра 128, этаж 2
Телефон	
Часы консультаций	11.00-13.30

Характеристика учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины. Изучение данного курса формирует представления об основных принципах профессиональной деятельности специалистов первичного звена здравоохранения в условиях поликлиники, на дому, обеспечение urgentной догоспитальной диагностики и медицинской помощи. Дает обучающимся фундаментальные знания по организации лечебно-профилактической помощи детям и подросткам в амбулаторно-поликлинических условиях,

проведении первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей и подростков, стандартам оказания скорой и неотложной помощи на догоспитальном этапе; позволяет повысить уровень понимания и практической подготовки при решении задач, связанных с обследованием, диагностикой и лечением различных патологических состояний у детей и подростков в условиях детского амбулаторного центра. Студентам дается возможность изучить практические приёмы и методы, применяемые врачом педиатром участковым, с целью оказания квалифицированной медицинской помощи больному ребёнку; изучения стандартов оказания скорой и неотложной медицинской помощи при некоторых заболеваниях, травмах и угрожающих жизни состояниях, с целью их практического применения при оказании экстренной догоспитальной помощи больным и пострадавшим детям. По окончании курсов студенты демонстрируют возможность организации и проведения реабилитационных мероприятий среди детей и подростков, механизм лечебно-реабилитационного воздействия природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры и двигательного режима. Студенты должны уметь выявлять угрожающие жизни ребёнка нарушения и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; принять участие в организации и оказании лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям с учетом возрастнo-половой структуры в условиях детского амбулаторного центра. Они в достаточной мере владеют методами оценки состояния здоровья детского населения различного возраста; тактикой оказания лечебно-профилактической, санитарно-противоэпидемической и реабилитационной помощи детям и подросткам с учётом социально-профессиональной и возрастнo-половой структуры; стандартами и алгоритмами выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию медицинской помощи детям при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Пререквизиты дисциплины:

- Основы клинических обследований во внутренних болезнях

Постреквизиты дисциплины:

- Анестезиология, интенсивная терапия, неотложные состояния
- Семейная медицина
- Судебная медицина с правоведением
- Инфекционные болезни
- Общая физиотерапия, ВК и ЛФК
- Медицина катастроф
- Терапия
- Педиатрия
- Хирургия
- Акушерство и гинекология

Результаты обучения дисциплины согласно РО ОПП

Изучение дисциплины микробиология, вирусология и иммунология внесет вклад в достижение результатов обучения (РО) ООП:

РО-6 - Оценивать и анализировать достижения и открытия в биомедицинской науке и применять новые знания в практической деятельности.

В рамках данной дисциплины ожидается достижение следующих результатов обучения дисциплины, которые реализуются в рамках достижения компетенций:

ПК-14 - способен и готов к постановке диагноза на основании и результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и в целом;

ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

Содержание дисциплины

№№	Наименование тем
1.	Педиатрический участок детского амбулаторного центра.

2.	Структура и организация работы детского амбулаторного центра. Этика и деонтология врача. Правовые положения
3.	Многоуровневая система оказания первичной медико-санитарной помощи детскому населению.
4.	Медицинская документация детского амбулаторного центра.
5.	Новорождённый ребёнок и дети 1-го года жизни на педиатрическом участке.
6.	Лечебно-профилактическая помощь новорождённым в условиях амбулаторного центра.
7.	Организация патронажного наблюдения в период новорождённости на педиатрическом участке. Профилактика гипогалактии. Оценка «переходных» состояний у новорожденных. Бесплатное питание
8.	Особенности ухода и медицинского обслуживания новорождённых и их матерей при ранней выписке из родовспомогательных учреждений. Группы риска и группы здоровья
9.	Аntenатальная профилактика. Критерии здоровья новорождённых и определение групп направленного риска.
10.	Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза, прогнозирование патологических состояний, угрожающих жизни ребёнка
11.	Диспансеризация и реабилитация новорождённых детей из группы риска на педиатрическом участке.
12.	Диагностика, лечение и особенности профилактики анемий, рахита и хронических расстройств питания у детей 1 -го года жизни. Лабораторный контроль в условиях детского амбулаторного центра.
13.	Приём ребенка в возрасте 1 месяца в амбулаторном центре для детей. Оценка состояния здоровья
14.	Врачебный контроль состояния здоровья детей 1 -го года жизни.
15.	Профилактика заболеваний грудного возраста в условиях детского амбулаторного центра.
16.	Диспансеризация детей раннего возраста в детском амбулаторном центре. Маршрутизация пациента при выявлении патологии.
17.	Работа врача педиатра участкового при выявлении инфекционных заболеваний .
18.	Воздушно -капельные инфекции у детей.
19.	Кишечные инфекции у детей.
20.	Организация наблюдения за инфекционными больными на дому. Противоэпидемические мероприятия. Работа с контактными лицами
21.	Диспансерное наблюдение за детьми, перенесшими инфекционные заболевания. Порядок взятия на учёт, сроки осмотров, лабораторный контроль, длительность наблюдения, показания к снятию с учёта и выписки в детский коллектив.
22.	Специфическая профилактика инфекционных заболеваний у детей. Методы вакцинации. Поствакцинальные реакции и осложнения
23.	Прививочный кабинет детской поликлиники: организация работы. Индивидуальный календарь прививок Вакцинация детей с отклонениями в состоянии здоровья
24.	Готовность ребёнка к поступлению в дошкольные образовательные учреждения. Особенности периода адаптации.
25.	Школьные учреждения. Скрининг программы. Медицинское обеспечение учащихся в общеобразовательные и специальные школы
26.	Врачебный контроль при подготовке детей к поступлению в дошкольное общеобразовательное учреждение. Медицинские критерии готовности ребёнка к обучению в школе. Школьная дезадаптация
27.	Организация туберкулинодиагностики и специфической профилактики инфекционных заболеваний у детей в организованных детских коллективах
28.	Организация работы службы скорой и неотложной медицинской помощи.
29.	Педиатрическая сердечно - лёгочная реанимация
30.	Организация работы службы скорой и неотложной медицинской помощи. Структурные подразделения. Региональный принцип оказания скорой помощи. Организация неотложной медицинской помощи детям на дому. Основные цели и задачи педиатрической службы скорой и неотложной помощи.
31.	Принципы диагностики и методы реанимации угрожающих и терминальных состояний на догоспитальном этапе.

32.	Принципы диагностики и экстренной помощи при острых респираторных нарушениях у детей. Приёмы открытия и санации дыхательных путей.
33.	Лечебно - профилактическая работа врача педиатра на участке
34.	Особенности патронажа недоношенных детей на участке. Особенности организации питания, режима, массажа, закаливания и прививок у недоношенных детей. Особенности «переходных» состояний у недоношенных детей, особенности течения заболеваний и лечебной тактики, профилактики и лечения фоновых состояний недоношенных
35.	Особенности работы врача педиатра участкового с подростками. Половое развитие и оценка половой зрелости. Особенности диагностики и лечения острых и хронических заболеваний у подростков. Подготовка к воинской службе. Профорientация.
36.	Оказание неотложной помощи детям на догоспитальном этапе

Перечень основной и дополнительной литературы:

Основная литература:

Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии Альбицкий В.Ю /Под ред. Баранова А.А. 2019, М., «ГЭОТАР Медиа», 2 изд

Дополнительная литература:

1. Диагностика заболеваний по анализам крови и мочи Цырко Т.Ф 2008, Ростов н/Д «Феникс», 8 изд
2. Руководство по неотложным состояниям у детей Курек Е.В., Кулагин А.Е М., «Медицинская литература», 2008
3. Педиатрия. Под ред. Н.П. Шабалова 2010, СпецЛит
4. Руководство по скорой медицинской помощи. Под ред. Багненко С.Ф., Верткина А.Л. 2007, М., «ГЭОТАР-Медиа

Интернет-ресурсы:

<http://marc.rsmu.ru>
<http://e.lanbook.com>
<http://www.studentlibrary.ru>
<http://elcat.chelsma.ru>
www.medlit.ru
<http://www.edu.ru>
<http://www.medicina.ru>

Контроль и оценка результатов обучения

Содержание рейтинговой системы оценки успеваемости студентов

Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине независимо от ее общей трудоемкости определяется по 100 (сто) - балльной шкале и включает текущий, рубежный, промежуточный и итоговый контроль.

Распределение баллов рейтинговой оценки между видами контроля устанавливается в следующем соотношении (согласно таблице балльно-рейтинговой системе оценок):

Форма контроля				
Текущий (ТК)*	Рубежный (РК)**	Промежуточный/ mid-term exams (ПК)***	Итоговый/ экзамен (ИК)****	Рейтинг дисциплины (РД)*****
0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 бал	0-100 баллов, с переводом баллов в буквенное обозначение

Примечание:

* ТК(средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов по дисциплине;

**РК (средний) = $\frac{\sum_1^n \text{кредит} \times \text{балл}}{\sum_1^n \text{кредитов}}$, где n – число модулей (кредитов) по дисциплине;

***ПК (средний) = $\frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$, где n – число промежуточных контролей (за семестр 2 контроля: в середине и конце семестра) по дисциплине;

****ИК – экзамен, проводимый по завершении изучения дисциплины;

*****РД = $\frac{\text{ТКср} + \text{РКср} + \text{ПКср} + \text{ИК}}{4}$, итоговый рейтинг результатов всех видов контроля в конце освоения дисциплины;

$GPA = \frac{\sum_1^n \times \text{балл}}{\sum_1^n}$ где, n — число дисциплин в семестре (за прошедший период обучения).

Студент, не сдавший текущие, рубежные и промежуточные контроли к итоговому контролю (экзамену) не допускается.

Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл текущего контроля (ТКСр). *Формами текущего контроля* могут быть:

- тестирование (письменное или компьютерное);
- выполнение индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе;
- работа студента на практических (семинарских) занятиях;
- различные виды коллоквиумов (устный, письменный, комбинированный, экспресс и др.);
- контроль выполнения и проверка отчетности по лабораторным работам;
- посещение лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий;
- рейтинг поощрительный (до 10 баллов).

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями кафедры и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Рубежный контроль проводится с целью определения результатов освоения студентом одного кредита (модуля) в целом. Рубежный контроль должен проводиться только в письменном виде, в конце изучения дисциплины рассчитывается средний балл рубежного контроля (РКСр). В качестве *форм рубежного контроля* учебного модуля можно использовать:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольную работу.

Возможны и другие формы рубежного контроля результатов.

Промежуточный контроль (mid-term exams) проводится с целью проверки полноты знаний и умений по материалу в середине и конце семестра (2 раза в семестр) изучения дисциплины, к концу изучения дисциплины рассчитывается средний балл промежуточного контроля (ПКСр), *формами промежуточного контроля* могут быть:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- собеседование с письменной фиксацией ответов студентов;
- контрольная работа.

Возможны и другие формы промежуточного контроля результатов.

Итоговый контроль по дисциплине проводится во время сессии, путем проведения экзамена, может проводиться в следующих формах:

- тестирование (в том числе компьютерное);
- письменный экзамен (билетная система).

Соответствие балльно-рейтинговой системы оценок, используемых институтом и оценок Европейской системы перевода зачетных единиц, трудоемкости (ECTS)

Оценка						Критерий
Буквенная система	Цифровая система	Традиционная система	Баллы (%)	Набранная сумма баллов (max - 100)	Оценка по дисциплине без экзамена	
A	4	5	95-100	95-100	Зачтено	«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную и дополнительную литературу по дисциплине
A-	3,67		90-94	90-94		«Отлично» - заслуживает студент, показавший глубокое, систематическое и всестороннее знание учебного материала, свободно выполняющий практические задания, усвоивший рекомендованную основную литературу по дисциплине, однако не ознакомленный с дополнительной литературой
B+	3,33	4	85-89	70-89		«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять и обновлять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B	3,0		80-84			«Хорошо» выставляется студенту, показавшему систематическое и всестороннее знание учебного материала, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
B-	2,67		75-79			«Хорошо» - выставляется студенту, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному самостоятельно пополнять эти знания в ходе обучения, выполняющего практические задания, однако не в полном объеме ознакомленного с основной литературой по дисциплине
C+	2,33		70-74			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, у которого отсутствует систематический характер знаний по дисциплине, не способного к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения, выполняющего практические задания с погрешностями
C	2,0	3	65-69	50-69		«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
C-	1,67		60-64			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, но обладающего возможными знаниями для их устранения под руководством преподавателя
D+	1,33		55-59			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
D-	1,0		50-54			«Удовлетворительно» - выставляется студенту, допустившему значительные погрешности при выполнении заданий, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
FX	0,5	2	25-49	Менее 50	не зачтено	«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения
F	0		0-24			«Неудовлетворительно» - выставляется студенту, не выполнившему задания, не обладающего необходимыми знаниями для их устранения даже под руководством преподавателя

Требования к академической успеваемости

Посещение студентами всех аудиторных занятий без опоздания является обязательным.

В случае пропуска занятия отрабатываются в порядке, установленном деканатом.

При наличии трех пропусков преподаватель имеет право не допускать студента к занятиям до административного решения вопроса.

Если пропуск занятий составляет больше 20,0% от общего числа занятий, студент автоматически выходит на летний семестр.

Памятка студенту:

- ✓ регулярно просматривать лекционный материал;
- ✓ не опаздывать и не пропускать занятия;
- ✓ отрабатывать пропущенные занятия при наличии допуска из деканата;
- ✓ активно участвовать на занятиях (индивидуально и в группах;)
- ✓ своевременно и полностью выполнять домашние задания;
- ✓ сдавать все задания в срок, указанный преподавателем;
- ✓ самостоятельно изучать материал в библиотеке и дома;

- ✓ своевременно и точно выполнять задания преподавателя, индивидуальные задания по СРС для достижения результатов обучения;
- ✓ освоить основную и дополнительную литературу, необходимую для изучения дисциплины;
- ✓ выполняя задания, студент не должен копировать или воспроизводить работы других студентов, ученых, практикующих специалистов, заниматься плагиатом;
- ✓ развивать свои интеллектуальные и ораторские способности;

В случае невыполнения требований Памятки на студента начисляются взыскания в виде вычитания баллов (по одному баллу за каждый нарушенный пункт).

При полном выполнении требований Памятки студент поощряется в виде дополнительных 10 баллов к итоговому контролю по дисциплине.

Политика академической честности, поведения и этики

- отключите сотовый телефон во время занятия;
- будьте вежливы;
- уважайте чужое мнение;
- возражения формулируйте в корректной форме;
- не кричите и не повышайте голос в аудитории;
- самостоятельно выполняйте все семестровые задания;
- исключите из своей практики плагиат.

Методические указания.

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:

При подготовке к практическому занятию необходимо сначала прочитать конспект с объяснениями преподавателя.

При выполнении упражнений необходимо сначала понять, что требуется сделать в упражнении, потом приступить к его выполнению.

Работа с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к конспекту изучаются книги. После изучения основной темы рекомендуется выполнить несколько упражнений.

Подготовка к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к рубежному и промежуточному контролю необходимо изучить теорию: определения всех понятий до понимания материала и самостоятельно сделать несколько упражнений.

Самостоятельная работа студентов организуется по всем изучаемым темам каждого раздела. Самостоятельная работа проводится в виде:

- работы в интернет-сайтах по латинскому языку;
- работы с основной и дополнительной литературой;
- выполнения письменных заданий;
- подготовки докладов, рефератов, таблиц и плакатов по изучаемым темам.